



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
KÖZNEVELÉSÉRT FELELŐS HELYETTES ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 16458-3/2016/KOPKA

Tisztelt Igazgató Asszony/Úr!

Tárgy: Tájékoztatás a Köznevelési Kerekasztal munkájáról

Tisztelt Igazgató Asszony/Úr!

Tájékoztatásul küldöm a Köznevelési Kerekasztal harmadik, 2016. március 8-i üléséről készült összefoglaló dokumentumot és a munkacsoportok által bemutatott diaszt.

A Köznevelési Kerekasztal harmadik plenáris ülésére 2016. március 8-án 9 és 15 óra között került sor. Az ülést Dr. Palkovics László államtitkár vezette.

Az ülésen képviseltette magát az **OECD** is. Diana Toledo, az OECD képviselője az ülés elején gratulált Magyarországnak ahhoz, hogy elindult az átalakítások útján és bevonta az érintett partnereket az egyeztetési folyamatba.

Az ülés napirendje a következőképpen alakult:

1. A Köznevelési Kerekasztal ügyrendjének elfogadása
2. A munkacsoportok képviselőinek beszámolója az elvégzett munkáról, az eddigi eredményekről
3. A Civil Közoktatási Platform 12 pontjának és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete javaslatainak tárgyalása
4. Tájékoztatás a szakképzés helyzetéről
5. Egyebek

1. A Köznevelési Kerekasztal ügyrendjének elfogadása

A Kerekasztal egyetlen módosítással elfogadta az ügyrendet. A módosítás szerint a Kerekasztal által készített anyagok nyilvánosak.

2. A munkacsoportok képviselőinek beszámolója az elvégzett munkáról, az eddigi eredményekről

Elsőként Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár számolt be az elmúlt hetek eredményeiről.

Az EMMI 35 ezer pedagógus számára biztosította a lehetőséget a 2017. évi pedagógusminősítésre való jelentkezésre a **2017. évi minősítési keretszámról** szóló határozatával. Az EMMI figyelembe vette a Köznevelési Kerekasztal által megfogalmazott szempontokat is a keretszámról szóló határozat véglegesítésekor.

Balog Zoltán, az emberi erőforrások minisztere a március 1-jei parlamenti vitanapon bejelentette, hogy a 2013. szeptember 1-jén státuszban lévő, 2016. szeptember 1-jén **7 évnél kevesebb idővel nyugdíj előtt álló, Pedagógus I. fokozatban lévő pedagógusok automatikusan, a minősítési eljárás alól mentesülve Pedagógus II. fokozatba kerülnek 2017. január 1-jétől** (Ezzel az intézkedéssel kb. 18 ezer pedagógus fizetése csaknem bruttó 30 ezer forinttal növekszik januártól). Az ideiglenes Pedagógus II. fokozatban lévők pedagógusok minősítési kötelezettsége törlésre kerül a vonatkozó jogszabályból.

2016. március 1-jétől új elnök vezeti az **állami intézményfenntartó központot** Pölöskei Gáborné személyében, aki miniszteri biztосként az intézményrendszer szakmai átalakításában is részt vesz. Az intézményfenntartó gazdálkodási és szervezeti problémáinak megoldására, valamint az új fenntartói struktúra kialakítására vonatkozó feladatkörbe miniszteri biztосként Jenei Zoltán, a Pécsi Tudományegyetem kancellárja került. Az új vezetők feladata, hogy már rövid távon biztosítsák az intézményfenntartó stabil, tehermentes működését, és készítsék elő a Köznevelési Kerekasztal véleményén alapuló, 2016. július 1-jétől bevezetendő új szervezeti és működési formát. A kormány összesen 38 milliárd forintos pluszforrást biztosított az állami intézményfenntartó számára, ez magában foglalja a 17 milliárdos adósság konszolidációját is.

Az **intézményi önértékelés** 2 helyett 5 évente lesz kötelező az intézmények és pedagógusok számára, az erről szóló rendeletmódosítás folyamatban van.

A Kerekasztal **Tartalomfejlesztési munkacsoportjának** beszámolójában elhangzott, hogy a munkacsoport konszenzusra törekszik és fő célkitűzése, hogy „kevesebbet, de alaposabban” tanítsanak meg az iskolák.

A **Pedagógus foglalkoztatás munkacsoport** javasolta a pedagógusok kötött munkaidejére vonatkozó szabályozás felülvizsgálatát és az öregségi nyugdíjkorhatárt elérő pedagógusok továbbfoglalkoztatási lehetőségeinek a bővítését.

A **Fenntartói munkacsoport** véleménye szerint növelni kell a köznevelési intézmények autonómiáját szakmai és gazdálkodási tekintetben egyaránt.

A **Pedagógus hivatás munkacsoport** szerint szükséges az osztatlan tanárképzésben az egységesség megteremtése.

A **Köznevelés irányítási munkacsoport** az Oktatási Hivatal Pedagógiai Oktatási Központjaira (POK) vonatkozó konkrét javaslatait osztotta meg a plenáris ülés résztvevőivel.

A **Gyermek, tanulói életutak munkacsoport** többek között a pedagógusképzés és a pedagógus-továbbképzési rendszer megújításának fontosságára hívta fel a figyelmet.

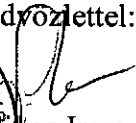
3. A Civil Közoktatási Platform 12 pontjának és a PDSZ javaslatainak tárgyalása

A Kerekasztal tárgyaló partnerei áttekintették a Civil Közoktatási Platform és a PDSZ követeléseit és azonosították, hogy melyik konkrét javaslattal a Kerekasztal melyik munkacsoportja foglalkozik.

4. Tájékoztatás a szakképzés helyzetéről

Dr. Odrobina László, az NGM helyettes államtitkára tájékoztatta a jelenlévőket a szakképzési rendszer átalakításának aktuális feladatairól. A Kerekasztal tárgyalópartnerei egyetértettek azzal a javaslattal, hogy mind emelt, mind középszinten lehetőséget kell adni a diákoknak a szakközépiskolai szakmai érettségire.

Budapest, 2016. március 16

Üdvözlettel:

Szabó Imre

